

# 15年度「NIEで磨く国語力」No.11

年 組 番 氏名

教え子の一人が驚いていた。「あんなに（1）激しい口調で語る先生は見たことがない」。憲法学界の①ジユウチン（ ）、京大名誉教授の佐藤幸治さん（78）である。6日、法学や政治学の専門家らがつくる「立憲デモクラシーの会」のシンポジウムで講演した▼②ショウウチヨウ（ ）再編などの行政改革や裁判員制度を導入した司法改革に③携（ ）わった。学界には政治に④キヨリ（ ）を置く人も多いが、佐藤さんは自民党政権の内側から改革を進めてきた。しかし、（2）安倍政権の姿勢には危機感が⑤募（ ）るようだ▼講演で憲法改正の必要性を⑥イチガイ（ ）に否定はしないと述べた上で、こう強調した。「憲法の根幹を⑦アンイ（ ）に揺るがすこととはしないという⑧賢慮（ ）が必要であると強く思う」。今国会で議論が続く安保法制が念頭にあるのだろう▼9条の下で集団的自衛権の行使は認められず、その憲法解釈を便宜的に変更することも許されない。こうした歴代内閣の立場を安倍政権は打ち捨てた。まさに（3）「根幹」、憲法で政治権力を縛るという立憲主義そのものが危機に⑨瀕（ ）している▼政権は（4）異論に耳を貸さない。「賢慮」の気配もない。佐藤さんは怒りを隠さない。英米独でも憲法の根幹は変えていないのに「日本はいつまでそんなことをぐだぐだ言い続けるのか。本当に腹立たしくなる」▼立憲主義は長い歴史を通じ人類が学びとった深い⑩叡智（ ）――。佐藤さんの持論だ。（5）自由と人権を希求した人類の格闘が憲法に封印されている。それを失わないために今、私たちが賢慮を取り戻さなければならない。

〔2015年6月9日「天声人語」〕

問一 ①～⑩のカタカナ部は漢字に直し、傍線部は読みを答えなさい。  
問二 デモクラシーの意味を次から選び、記号を○で囲もう。

問三 傍線部（1）の感情を文中の言葉二字で答えよう→（ ）  
ア 自由主義 イ 社会主義 ウ 民主政治 エ 貴族政治

問四 傍線部（2）に該当しない選択肢の記号を二つ、○で囲もう。

ア 集團的自衛権の行使は、行政府の憲法解釈裁量権の範囲内だとする。イ 立憲主義に誠実に立脚し、違憲の恐れある行政を厳しく慎んでいる。ウ 憲法の根幹を揺るがすことはしない賢慮が必要だと指摘されている。エ 憲法の枠内で法律を作り、その法律の枠内で民主行政を行っている。

問五 傍線部（3）の指す内容を、句読点を含め45字で抜き出し、始めの5字と終わりの5字を答えよう→はじめの5字（ ）おわりの5字（ ）

問六 傍線部（5）に該当する条文を、日本国憲法第三章から、一例あげよう。  
（ ）

問七 佐藤先生が今回の講演の最後に引用した憲法九七条を書いておこう。  
（ ）